



Documento del Consiglio di Classe

(D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, art. 17, co. 1)

Anno Scolastico 2023/2024

- Classe 5[^] sez. F
- Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing
- Articolazione: Sistemi informativi aziendali

AFM <input type="checkbox"/>	RIM <input type="checkbox"/>	SIA X	CAT <input type="checkbox"/>	INF <input type="checkbox"/>	MM <input type="checkbox"/>	EE <input type="checkbox"/>
---------------------------------	---------------------------------	----------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

- Composizione del Consiglio di Classe:

DOCENTE	DISCIPLINA
Veronese Irene	Lingua e letteratura italiana
Veronese Irene	Storia
Nordio Gastone	Religione Cattolica
Zanirato Laura	Matematica
Girdescu Anamaria Gabriela	Lingua inglese
Garnieri Chiara	Scienze motorie e sportive
Orlandini Carlo	Diritto
Orlandini Carlo	Economia politica
Orlandini Carlo	Educazione civica
Ghirelli Riccardo	Economia aziendale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Casellato Francesco	Informatica
Finotti Luca	Laboratorio informatica e Ec. Aziendale

Coordinatore	Ghirelli Riccardo
Dirigente scolastico	Manzin Sara



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

INDICE

1)	Profilo della classe	
1.1	Composizione della classe nel triennio	p. 5
1.2	Stabilità dei docenti nel triennio	p. 5
1.3	Livello cognitivo di partenza/media del livello di apprendimento	p. 5
1.4	Dinamiche relazionali all'interno della classe	p. 6
1.5	Metodologie didattiche utilizzate	p. 6
1.6	Criteri e strumenti di valutazione	p. 7
1.7	Obiettivi educativi e formativi raggiunti	p. 7
2)	Iniziative realizzate e attività svolte	
2.1	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	p. 7
2.2	CLIL	p. 9
2.3	Attività integrative e/o extracurricolari	p. 12
3)	Allegati A: Relazioni finali e programmi delle singole discipline	
	Lingua e letteratura italiana	p. 13
	Storia	p. 18
	Lingua inglese	p. 20
	Matematica	p. 23
	Economia politica	p. 27
	Diritto	p. 30
	Educazione Civica	p. 32



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

	Economia Aziendale	p. 34
	Informatica	p. 39
	Scienze motorie e sportive	p. 44
	Religione cattolica	p. 45
4)	Allegati B: Relazioni sui percorsi pluridisciplinari sviluppati	p. 48
5)	Allegati C: Griglie di valutazione	
	Griglie di valutazione della prima prova scritta	p. 59
	Griglia di valutazione della seconda prova scritta	p. 64
	Griglia di valutazione della prova orale	p. 65
6)	Simulazione delle prove d'esame	p. 67
7)	Firme	p. 68



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1. **PROFILO DELLA CLASSE** in relazione alla situazione di ingresso.

1.1 - Composizione della classe nel triennio

	A.s. 2021/2022 (classe terza)	A.s. 2022/2023 (classe quarta)	A.s. 2023/2024 (classe quinta)
Maschi	15	15	15
Femmine	9	9	9
Provenienti da altro Istituto/classe/indirizzo	-	-	-
Totale	24	24	24

Eventuali note:

1.2 - Stabilità dei docenti nel triennio

- Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe terza alla classe quarta: tre
Nelle seguenti discipline: Matematica, ITP informatica ed Economia Aziendale, Scienze Motorie e Sportive
- Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe quarta alla classe quinta: cinque
Nelle seguenti discipline: Lingua e Letteratura italiana, Storia, Lingua Inglese, ITP informatica ed Economia Aziendale, Matematica, Scienze Motorie e Sportive

1.3 - Livello cognitivo di partenza cl. 5[^]

- Eterogeneo
- Abbastanza omogeneo
- Mediamente adeguato
- Mediamente inadeguato

Media del livello di apprendimento

Basso <input type="checkbox"/>	Medio <input checked="" type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---	--------------------------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1.4 - Dinamiche relazionali all'interno della classe

La classe è composta da 24 studenti.

Dal punto di vista disciplinare, gli studenti hanno manifestato in generale un atteggiamento rispettoso delle regole e non hanno dato luogo a comportamenti scorretti, si può definire buono il rapporto tra pari. Complessivamente corretto è stato il rapporto con i docenti, a parte alcuni momenti di confronto, talvolta polemici da parte di alcuni studenti. Si precisa inoltre che, nonostante i continui suggerimenti e consigli atti ad assumere con maggiore senso di responsabilità verso l'impegno scolastico, la risposta, da parte di alcuni alunni, si è dimostrata inadeguata o addirittura indifferente.

La frequenza alle lezioni, per la maggior parte della classe, è stata abbastanza regolare. Per quanto riguarda l'interesse dimostrato, esso è variato a seconda delle discipline e degli argomenti affrontati; sono comunque pochi gli alunni che hanno dato un contributo fattivo al dialogo scolastico durante le lezioni e tra loro alcuni hanno incontrato difficoltà nel mantenere costante l'attenzione.

Osservando i risultati ottenuti dagli alunni si delinea un profilo della classe diviso nelle seguenti fasce:

-la prima fascia comprende pochi alunni che, per il loro costante impegno e volontà di migliorarsi, hanno raggiunto una buona preparazione;

-la seconda fascia vede alunni che si sono applicati in maniera non sempre costante, caratterizzati da attitudini di base e motivazione modeste, ma che hanno raggiunto un livello di preparazione più che sufficiente;

-nella terza fascia vi sono alunni che nel triennio hanno spesso affrontato lo studio in modo superficiale e non sempre adeguato, con un approccio prevalentemente mnemonico, riuscendo ad ottenere una preparazione finale complessivamente sufficiente, anche se non omogenea in tutte le discipline.

1.5 - Metodologie didattiche utilizzate

- x lezione frontale
- x ricerche
- cooperative learning
- x didattica multimediale
- x didattica laboratoriale
- x attività relative ai PCTO
- sportelli didattici
- attività di potenziamento
- x moduli in compresenza con il docente di lingua inglese incaricato (Cil)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1.6 - Criteri di valutazione

- x Livelli di apprendimento raggiunti in termini di padronanza di competenze (disciplinari e trasversali), abilità e conoscenze nelle discipline e nelle attività laboratoriali;
- x Grado di sicurezza nell'utilizzo di linguaggi, tecniche e strumenti;
- x Grado di autonomia nell'organizzare l'impegno scolastico e lo studio;
- x Livello di partecipazione alle attività: attenzione e partecipazione, rispetto delle consegne e degli impegni;
- x Miglioramenti registrati rispetto ai livelli iniziali;
- x Possibilità di recupero delle carenze riscontrate rispetto al raggiungimento dei livelli minimi essenziali previsti;

1.7 - Obiettivi educativi e formativi raggiunti

La classe ha raggiunto un livello discreto degli obiettivi educativi e formativi che il C.d.C ha fissato nella programmazione annuale di inizio a.s.:

- Rafforzamento di comportamenti positivi nelle relazioni interpersonali;
- Rafforzamento di comportamenti positivi nel rispetto dell'ambiente in cui si vive;
- Conoscenza, comprensione, applicazione (saper usare l'apprendimento in contesti nuovi), capacità di valutazione e di analisi (saper individuare nessi, collegamenti, percorsi);
- Acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari (conoscenze, abilità e competenze) previsti dai curricoli nazionali;
- Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, sintetizzare, rielaborare e valutare criticamente;
- Potenziamento di una adeguata partecipazione in classe e la motivazione allo studio.

2. INIZIATIVE REALIZZATE E ATTIVITÀ SVOLTE

Il Consiglio di classe, oltre alle riunioni di rito, ha attivato:

- x Dipartimenti Disciplinari per definire obiettivi, programmi, criteri di valutazione, test;
- x Modulo CLIL;
- Commissioni per attività collaterali;
- x Iniziative extracurricolari;
- Attività DPR 10 ottobre 1996, n. 567;

2.1 - Esperienze svolte nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: (previsti dal D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Natura e caratteristiche delle attività svolte

L'esperienza svolta nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento è servita, non solo a superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma in particolare a guidare i giovani alla scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

Gli studenti nel corso del quarto anno sono stati inseriti in studi professionali e/o aziende di piccola/media dimensione, prevalentemente a carattere familiare, in cui hanno potuto svolgere, nella quasi totalità dei casi, un'esperienza didatticamente valida e in sintonia con i percorsi formativi previsti.

La classe ha svolto il percorso di orientamento per la scelta dei percorsi post-diploma e per l'ingresso nel mondo del lavoro "*AlmaOrientati & AlmaDiploma*" in collaborazione con Almadiploma. L'iniziativa è stata finalizzata ad aiutare gli studenti a realizzare un bilancio ragionato delle proprie risorse, aspettative e motivazioni in vista delle scelte future, orientate sia all'università, sia al mondo del lavoro e si è sviluppata in tre fasi:

- la compilazione dei questionari e dei test del percorso "*La mia scelta & AlmaOrientati*", che hanno consentito di delineare un profilo orientativo personalizzato, contenente utili indicazioni sui corsi universitari e sui percorsi futuri;
- la compilazione del questionario *AlmaDiploma*, la cui rielaborazione fornirà alla nostra scuola un importante feedback per la ricalibratura dell'offerta didattica e formativa;
- la compilazione del *curriculum vitae*, che verrà caricato nella piattaforma di placement (intermediazione per il lavoro) gestita dalla scuola in collaborazione con l'associazione Almadiploma.

Valutazione complessiva sulle competenze specifiche e trasversali acquisite

La valutazione è stata svolta dal Tutor Aziendale per quanto riguarda le competenze di cittadinanza e dai Docenti componenti del Consiglio di Classe per quanto riguarda le competenze professionali. E' stato anche approntato un questionario di valutazione dell'esperienza da compilare a cura dello studente. Al rientro dall'esperienza in azienda i Docenti hanno preso atto della scheda di accertamento di abilità e competenze compilata dal Tutor esterno e hanno preso visione dei materiali elaborati dagli studenti. L'incarico assegnato agli studenti era quello di sviluppare i seguenti temi: descrivere il contesto delle esperienze di inserimento e la natura e le caratteristiche delle attività svolte; mettere in risalto le esperienze che avevano consentito lo sviluppo e l'approfondimento di conoscenze/abilità/competenze acquisite durante il percorso scolastico; sottolineare la valenza dell'esperienza dal punto di vista dell'orientamento personale.

In particolare lo studente doveva dimostrare di aver potuto maturare una maggior consapevolezza delle attitudini personali grazie all'assunzione di un ruolo in un contesto lavorativo complesso e organizzato, spiegando l'eventuale influenza dell'esperienza sulle decisioni da assumere al termine del percorso scolastico, anche nel caso in cui l'esperienza lo avesse portato a riorientare il percorso precedentemente ipotizzato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

2.2 - CLIL

CLASSE 5[^]F-sia:

Relativamente alla capacità di affrontare in lingua inglese contenuti di una disciplina di indirizzo, la classe ha svolto un **modulo CLIL** in Informatica (Disciplina non linguistica). Constatata la presenza, nell'ambito del Consiglio di classe, di docenti che abbiano i requisiti richiesti, in accordo con la nota MIUR prot. n. 4969 del 25 luglio 2014 in cui si definiscono le "Norme transitorie" per l'avvio della metodologia CLIL e tenendo conto degli orientamenti forniti nelle LINEE GUIDA per gli Istituti Tecnici, il modulo è stato programmato e svolto, nelle sue diverse fasi, dal docente di informatica, prof. Casellato Francesco, in collaborazione con l'insegnante di lingua inglese, prof.ssa Anamaria Gabriela Girdescu.

TITOLO:	Information Systems
Classe:	5 [^] F Sia
Docenti:	Prof. Francesco Casellato - Informatica Prof.ssa Anamaria Gabriela Girdescu- Lingua Inglese
DISCIPLINA	Informatica
LINGUA VEICOLARE	Lingua inglese
Livello linguistico	B1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Conoscenze: conoscere le caratteristiche e le tipologie principali di sistemi informativi, conoscere le componenti dei sistemi informativi, riflettere sul rapporto complesso tra dipendenti/esseri umani e sistemi informativi, riflettere sull'utilizzo dei sistemi informativi nel mondo aziendale e riconoscere le implicazioni e le sfide sul versante etico.</p> <p>Abilità: utilizzare il lessico specifico della disciplina come parte di una competenza linguistica.</p> <p>Competenze: riconoscere gli usi principali dei sistemi informativi nel mondo aziendale, riflettere sulle implicazioni etiche.</p>
OBIETTIVI LINGUISTICI:	<p>Saper utilizzare i termini specifici della microlingua. Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche (usate nelle risposte scritte e orali e nelle discussioni di coppia, di gruppo e di classe).</p> <p>Sviluppare e potenziare l'espressione orale e scritta della lingua inglese incrementando il lessico microlinguistico, la fluidità espositiva e l'efficacia comunicativa.</p>
TEMA GENERALE DEL MODULO:	<p>Le caratteristiche e le tipologie principali dei sistemi informativi, il loro utilizzo nel mondo aziendale e le tematiche etiche al riguardo.</p>
OBIETTIVI TRASVERSALI:	<p>Riassumere e saper individuare le informazioni principali di un testo. Sperimentare e apprezzare la dimensione collaborativa del lavoro di ricerca.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

MODALITÀ OPERATIVA:	<p>Docente di informatica:</p> <p>Ha svolto attività di docenza e supporto in L1 (italiano) in particolare quando gli studenti si trovavano in difficoltà con la lingua inglese nella comprensione dei concetti fondamentali e del linguaggio settoriale.</p> <p>Docente di lingua inglese:</p> <p>Ha focalizzato l'attenzione soprattutto sulla microlingua, intervenendo per la corretta pronuncia e l'adeguatezza espressiva.</p>
METODOLOGIA:	<p>Lezione frontale attraverso l'utilizzo di varie tecniche: brainstorming, domande guidate, visione di video, lettura-comprensione e traduzione. Lavoro di riflessione individuale con svolgimento di tasks di comprensione.</p>
STRUMENTI:	<p>Computer dotato di video-proiettore e lavagna</p>
MATERIALE:	<p>Fotocopie e link forniti dall'insegnante di informatica e di lingua inglese.</p>
TEMPI:	<p>3 ore di lezione e 1 ora di verifica scritta</p>
VALUTAZIONE:	<p>Conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Conoscenza e uso appropriato della terminologia specifica, correttezza delle strutture usate e abilità di comprensione scritta in tutta la durata del modulo.</p> <p>Grado di partecipazione ed interesse dimostrati nei lavori svolti per casa e nelle discussioni di classe. Fluency.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

2.3 - Attività integrative e/o extracurricolari

La classe ha partecipato alle seguenti iniziative:

- Prove INVALSI
- PCTO:
 - Progetto Samsung: "Solve For Tomorrow"
 - art. 1173 C.C. : Il contratto
 - I contratti tipici maggiormente usati
 - Fattura elettronica
 - Progetto software con l'utilizzo di array in Visual Basic
 - Attività presso aziende ospitanti
 - Incontro con ex alunni
 - Workshop Umana
 - Incontro con consulente del lavoro
 - Incontro con PUNTO CONFINDUSTRIA (ITS ROVIGO)
 - Progetto ADECCO
 - Utilizzo piattaforma e-portfolio
 - Utilizzo piattaforma UNICA
- Viaggio d'istruzione a Vienna e Praga dal 08/04/2024 al 11/04/2024
- I.D.E.I. (attività di recupero e sostegno)
- Orientamento in uscita:
 - Partecipazione, a titolo individuale, ad iniziative dell'orientamento universitario.
 - Presentazioni dell'offerta formativa del CUR di Rovigo
 - Presentazioni dell'offerta formativa dell'università di Ferrara "Scelgo consapevolmente"
 - Compilazione del questionario AlmaOrientati
 - Compilazione del questionario AlmaDiploma e del Curriculum Vitae.

Suddivisione delle materie per aree disciplinari

In base al DM n. 319 del 29 maggio 2015, le materie dell'ultimo anno dell'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, Articolazione Sistemi Informativi Aziendali sono raggruppate nelle seguenti aree disciplinari:

Area linguistico-storico-letteraria: Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese.

Area scientifico-economico-tecnica: Matematica, Diritto, Economia Aziendale, Economia politica, Informatica

Considerato che **Scienze motorie e sportive**, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione in entrambe le aree disciplinari, si rimette all'autonoma valutazione della commissione l'assegnazione della disciplina all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

3. Allegati A: **RELAZIONI FINALI e ARGOMENTI delle singole discipline**

Classe 5^AF sia

Lingua e letteratura italiana

Conoscenze

Conoscenza di autori e di opere o loro parti significative della tradizione letteraria italiana e straniera (in traduzione) organizzate sia in prospettiva diacronica, per individuarne lo specifico contesto culturale, sia per generi (novelle e racconti brevi, romanzi, trattati, poesia epica e lirica, commedie e testi teatrali) sia per temi specifici. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed Internazionali. Riconoscere le linee essenziali della storia della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali della letteratura italiana ed europea.

Abilità

Leggere, analizzare, inquadrare storicamente e interpretare, anche al di là del significato letterale, testi in prosa, in versi o teatrali, significativi nella letteratura italiana e in quella straniera. Riconoscere l'interdipendenza fra i temi e i significati rappresentati nei testi e i modi della rappresentazione. Conoscere il percorso storico della letteratura italiana, nei suoi generi testuali e sapersi orientare all'interno di questo percorso, individuando il rapporto tra le caratteristiche tematiche e formali di un testo e il contesto sociale e storico in cui esso è stato prodotto. Mettere in rapporto testi letterari con altri prodotti culturali (in particolare artistici).

Competenze

Saper utilizzare strumenti espressivi e argomentativi adeguati per gestire la comunicazione orale in vari contesti, per diversi destinatari e scopi, raggiungendo fluidità, efficacia e correttezza di esposizione; saper leggere e comprendere testi articolati e complessi di diversa natura, cogliendone le implicazioni e interpretando lo specifico significato e messaggio di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia testuale, con i generi letterari e il contesto storico e culturale in cui i testi sono stati prodotti; saper utilizzare un metodo appropriato e valido per analizzare la lingua italiana sia come sistema ai diversi livelli (fonico-grafico, morfosintattico, testuale, lessicale) sia nella sua evoluzione storica, fino alle tendenze evolutive più recenti; saper sviluppare la capacità di dare motivate interpretazioni e valutazioni personali dei testi letterari, in relazione al contesto di produzione, così da fruire in modo consapevole del patrimonio letterario italiano, anche in rapporto con quello di altri paesi.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
-----------	---------



- **Il romanzo europeo del secondo Ottocento**

- L'età del Realismo
- Fedor Dostoevskij. *Delitto e Castigo*.

- **Charles Baudelaire. La malinconia della modernità**

- La vita
- I fiori del male. La struttura dell'opera.
- Analisi del testo di: *Corrispondenze; L'Albatro;*

- **La Scapigliatura. La rivolta contro i padri.**

- Le idee, gli autori
- La poesia con Emilio Praga
- La prosa con Iginio Ugo Tarchetti, Camillo Boito, Carlo Dossi
- Analisi poetica dei relativi testi come: *Preludio*, estratti di *Fosca*

- **Il Verismo. Fotografare la realtà.**

- Le radici culturali del Verismo
- Il Positivismo
- Zola e il Naturalismo
- Dal Naturalismo al Verismo. Dopo il Verismo.

- **Giovanni Verga. I vinti, la roba, la modernità che travolge il mondo di ieri.**

- La vita
- Le opere
- I temi e la tecnica

Primo



- Analisi del testo di: *Rosso Malpelo*.
- I Malavoglia: la trama.
- Le Novelle Rusticane
- Analisi del testo di: *La Roba*
- Mastro - don Gesualdo: la trama
- **Simbolismo e Decadentismo in Europa. La bellezza, la stanchezza.**
 - Il Decadentismo
 - Le origini, l'atteggiamento verso la vita, il Decadentismo in Francia, il Decadentismo in Italia.
 - Il romanzo nell'età del Decadentismo
- **Il giornalismo e le esplorazioni**
 - Edmondo De Amicis, Giuseppe Giocosa, Matilde Serao.
 - La saggistica: Francesco De Sanctis, la storia della letteratura italiana.
- **Giosuè Carducci. Il classicismo in cattedra e in versi.**
 - La vita
 - Carducci, il poeta "nazionale": le idee, la poetica
 - Rime Nuove
 - Odi Barbare
 - Analisi testo: "Pianto antico"
- **Giovanni Pascoli. Le piccole cose, la storia e la classicità**
 - La vita

Primo



- La sperimentazione che apre al Novecento
- *Myricae e relativi testi: "Arano", "Lavandare", "Novembre", "X Agosto".*
- Poemetti e relativi testi
- Canti di Castelvecchio e relativi testi: *"Gelsomino notturno"*
- Il fanciullino
- **Gli sperimentalismi: la memoria involontaria e il flusso di coscienza.**
 - Marcel Proust: vita e opere; James Joyce: vita, opere e "Ulisse".
- **Gabriele d'Annunzio. Un intellettuale in fuga.**
 - La vita, il personaggio, le opere e la visione del mondo
 - D'Annunzio romanziere: *Il piacere*
 - D'Annunzio poeta e relativi testi
- **Introduzione al primo Novecento**
 - La storia, la società e la cultura
 - Frammenti, diari e autobiografia
 - Clemente Rebora e Dario Campana
- **I poeti crepuscolari, futuristi e vociani**
 - Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti. Manifesto Futurista
 - Crepuscolarismo: origini e tematiche. Analisi vita e opere degli esponenti principali: Gozzano, Corazzini, Moretti, Palazzeschi e Govoni.
 - Aldo Palazzeschi: vita ed opere.

Secondo



- **Luigi Pirandello**

- La vita, le opere, la poetica
- *Uno, nessuno e centomila*: trama e struttura
- *Il fu Mattia Pascal*: trama e struttura

- **Italo Svevo**

- La vita, le opere, la poetica
- *Una vita*: trama e struttura
- *Senilità*: trama e struttura
- *La coscienza di Zeno* e relativi testi

Educazione civica, essere cittadini del mondo: la ribellione nella letteratura come stimolo all'avanguardia. Arthur Rimbaud: vita, opere e poetica. Analisi del testo, comprensione ed interpretazione di "Vocali". La poesia degli scapigliati: tematiche e forme.

Come la violenza può restare invisibile fino a spiazzarci, di nuovo. Analisi di articoli di giornale ed estratti di libri in riferimento alla violenza e alla scelta di pace.

Metodologie Gli argomenti trattati sono stati presentati con la tecnica della lezione frontale dialogica e l'utilizzo di schemi per l'apprendimento più spontaneo e funzionale.

Materiali didattici Letteratura. Istruzioni per l'uso. Dal secondo Ottocento al primo Novecento. 3a

Letteratura. Istruzioni per l'uso. Dal secondo Novecento ad oggi. 3b

Tipologia delle prove di verifica utilizzate Verifiche scritte di letteratura: domande aperte. Produzione scritta: tipologia A, B, C. Verifiche orali: interrogazioni frontali individuali.

Adria, 10 maggio 2024

La docente

Prof.ssa Irene Veronese



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Storia

Conoscenze Conoscere e comprendere l'Europa delle grandi potenze; imperialismo e colonialismo. Individuare i fattori diacronici e sincronici in merito alla crisi delle democrazie, la crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo. La grande crisi degli Stati Uniti e l'età dei totalitarismi.

Abilità Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale). Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca. Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento. Collocare in una dimensione compiutamente planetaria gli avvenimenti storici a partire dalla prima guerra mondiale. Riconoscere il ruolo svolto dai totalitarismi nelle vicende del secolo. Cogliere l'influenza ancora persistente della storia del Novecento e delle sue ideologie sulla società attuale. Rendersi conto della complessità della storia del Novecento e delle difficoltà di un giudizio storico condiviso su avvenimenti recenti.

Competenze Conoscere gli eventi essenziali della storia del Novecento in una prospettiva diacronica e sincronica. Riconoscere alcune linee di fondo della storia del Novecento. Sapere distinguere il piano dei fatti da quello delle interpretazioni. Saper usare alcuni strumenti di base della ricerca storiografica.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
L'Europa e il primo Novecento. L'Italia di Giolitti.	Primo
Lo scoppio della Grande Guerra e l'entrata dell'Italia nel conflitto mondiale.	Primo
La Rivoluzione Russa: guerra operaia e nascita dei soviet.	Primo
Fascismo in Italia: dopo la vittoria mutilata, il tempo della crisi economica e sociale.	Primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Crisi economica e rapida ascesa del partito nazista, Hitler sale al potere.	Secondo
La crisi delle democrazie: i ruggenti anni 20, problemi interni ed isolazionismo e il crollo della borsa di Wall Street.	Secondo
Lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale: l'invasione della Polonia.	Secondo
La guerra fredda.	Secondo
Educazione civica, essere cittadini del mondo: Perché scoppiò la Prima Guerra Mondiale? Le cause, la figura dei "sonnambuli". Riferimento all'articolo 11 della Costituzione Italiana e all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030. Convegno 24 Aprile: Adelmo Cervi. La Liberazione e il senso di libertà.	

Metodologie Gli argomenti trattati sono stati presentati con la tecnica della lezione frontale dialogica e l'utilizzo di schemi per l'apprendimento più spontaneo e funzionale.

Materiali didattici "Il Tempo, l'uomo, il lavoro". Il Novecento e il mondo attuale. Oltre al libro di testo, sono stati utilizzati materiali multimediali, appunti preparati dall'insegnante per confronti e approfondimenti degli argomenti proposti.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte: domande aperte.

Verifiche orali: interrogazioni frontali individuali.

Adria, 10 maggio 2024

La docente

Prof.ssa Irene Veronese



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

LINGUA INGLESE

Conoscenze

Il programma inerente allo studio della Lingua Inglese è stato svolto in maniera tale da dare particolare rilievo ad argomenti relativi alle istituzioni, alle problematiche storiche, culturali, economiche, sociali e ai nodi tematici definiti in sede di programmazione del Consiglio di Classe. La produzione orale da parte della classe si è rivelata complessivamente abbastanza fluida ed organica. Gli studenti hanno dimostrato interesse e diligenza nell'approccio alla disciplina, raggiungendo nel complesso livelli medi di padronanza della lingua per la maggior parte degli studenti, con alcuni ottimi livelli. Per alcuni studenti permangono invece delle carenze pregresse. Le competenze e le abilità linguistiche della maggior parte degli studenti evidenziano una discreta capacità nel saper rielaborare autonomamente e con spirito critico gli argomenti affrontati. Il comportamento in classe è stato corretto e cordiale.

Abilità

Obiettivo fondamentale è stato l'utilizzo di strutture linguistiche e grammaticali corrette e adeguate per interagire nei diversi contesti professionali, in relazione agli argomenti svolti. Come previsto dal Quadro di Riferimento Europeo, sono state potenziate le quattro abilità di base (listening, speaking, reading e writing), con particolare attenzione alla produzione orale. Sono state regolarmente svolte attività di comprensione finalizzate ad acquisire un lessico adeguato e a comprendere testi nel loro significato sia globale che specifico.

Competenze

A livello di competenza gli alunni sono in grado di raccogliere informazioni, individuare il messaggio presentato, comprendere il senso globale di un testo, individuare l'organizzazione e il tipo di testo presentato, leggere correttamente, rispondere ed esporre oralmente in modo semplice ma pertinente, rispondere per iscritto a domande, conversare in modo semplice su argomenti vari, analizzare e commentare testi di vario genere, rielaborare in modo critico e personale le conoscenze acquisite, operando, dove possibile, collegamenti interdisciplinari.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Globalisation: The Globalisation process; Leading players in globalisation; WTO,IMF, and World Bank; Main aspects of globalisation; Supporters and critics of globalisation (pros and cons of globalisation);	Primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

<p>Global strategies and global companies; Outsourcing and offshoring; The key aspects of a global mindset; Global issues.</p>	
<p>Social and political institutions: The UK system of government; The UK parliament; The Crown; The Government, The Law courts; Political parties; The US system of government; The Congress; The Executive; The judicial branch.</p>	Primo
<p>The industrial revolution The 19th century: The Victorian Age; The British Empire.</p>	Primo
<p>GRAMMAR: Revision of the main verbal tenses (past simple and continuous, present perfect, futures), main phrasal verbs, linkers.</p>	Primo/Secondo
<p>The 20th century and the new millennium: The Great War; Britain in 1920s and 1930s; The Second World War: The post-war years; From the 1950s to the mid-2010s; Brexit. Supplementary analysis: The war poets: Rupert Brooke and Wilfred Owen (material provided by the teacher).</p>	Primo/Secondo
<p>Banking and Finance: Bank services; ATMs, debit and credit cards;</p>	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Instruments of credit (the cheque, the bill of exchange, the bank draft, the bank transfer); E-banking and mobile banking (advantages, risks, safety measures); The stock exchange. Approfondimento: green economy and ethical banks (ed.civica)	
The Eu and international organisations (EDUCAZIONE CIVICA): The origins: the EEC; The Eu; Key dates and events; How the EU is organised; Legislation; The European single market. Green economy and ethical banks.	Secondo

Metodologie

E' stato utilizzato il metodo nozionale-funzionale, nell'ambito dell'approccio comunicativo: gli alunni sono stati guidati alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione orale e scritta delle sezioni fondamentali del programma. Nella comprensione dei testi, si è cercato di lavorare sulla sintesi dei medesimi e sull'uso di sinonimi in L2. Oltre al libro di testo, sono stati utilizzati materiali multimediali, appunti preparati dall'insegnante per confronti e approfondimenti degli argomenti proposti.

Materiali didattici

Libro di testo: "Your Business partner", ed. Minerva. Articoli e documenti tratti da Internet, da altri libri di testo, video e altro materiale didattico ad integrazione del libro stesso.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte: questionari a risposta aperta con brevi trattazioni.

Verifiche orali: interrogazioni frontali individuali.

Adria, 10 maggio 2024

La Docente

Prof.ssa Anamaria Gabriela Girdescu



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Matematica

Il piano annuale è stato svolto quasi nella sua interezza. In generale, esistono diversi livelli di raggiungimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità all'interno del gruppo classe, così come esistono diversi livelli di impegno e di costanza nello studio.

Conoscenze

Nella totalità, sia pure con diversi livelli individuali, derivanti da impegno e studio diversificati, gli alunni hanno gli studenti hanno acquisito le seguenti conoscenze:

- l'applicazione delle derivate allo studio del grafico di una funzione;
- l'economia e le funzioni: i costi, i ricavi, i profitti e le relative relazioni;
- la ricerca operativa: finalità e metodi; diversi tipi di problemi di scelta;
- elementi di matematica finanziaria: i concetti fondamentali del regime della capitalizzazione semplice e composta e delle rendite. Ammortamenti e leasing;
- ed. civica - educazione alla cittadinanza digitale- Fake news: il piano cartesiano e studio di una funzione/modello semplificato (esponenziale) di diffusione virale delle informazioni.

Abilità

Nella totalità, sia pure con diversi livelli individuali, derivanti da impegno e studio diversificati, gli alunni hanno acquisito le seguenti abilità:

- determinare gli intervalli di crescita e decrescenza di una funzione, i punti di minimo e massimo relativo, gli intervalli di convessità, i flessi; rappresentazione grafica di una funzione economica;
- l'economia e le funzioni reali di variabile reale: saper rappresentare graficamente in un sistema di assi cartesiani una funzione economica e saperne individuare i punti caratteristici;
- ricerca operativa: saper rappresentare graficamente in un sistema di assi cartesiani una funzione economica e saperne individuare i punti caratteristici. Saper determinare l'ottimo per funzioni di tipo economico. -Riconoscere i problemi di R.O.; classificare i diversi tipi di problemi di scelta e risolverne alcune tipologie con il metodo idoneo;
- elementi di matematica finanziaria: risolvere semplici problemi in capitalizzazione semplice composta e sulle rendite. Risolvere problemi sugli ammortamenti e sul leasing;
- ed. civica: riconoscere, interpretare e costruire i grafici delle funzioni.

Competenze

Nella totalità, sia pure con diversi livelli individuali, derivanti da impegno e studio diversificati, gli alunni hanno acquisito le seguenti competenze:

- funzioni reali di variabile reale: utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- l'economia e le funzioni reali di variabile reale: utilizzare le tecniche dell'analisi nella descrizione, modellizzazione e risoluzione di problemi di natura economica;
- ricerca operativa: individuare strategie appropriate per risolvere problemi. Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica;



- elementi di matematica finanziaria: individuare strategie appropriate per risolvere problemi.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Studio di funzione <ul style="list-style-type: none">- Studio della derivata prima e della derivata seconda (studio di funzione: probabile grafico finale).	Primo
Le funzioni economiche di una variabile dei: <ul style="list-style-type: none">- ricavi totali (in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio), medi, marginali;- costi (fissi, variabili, totali, unitari, marginali), punto di fuga. funzione di domanda e di offerta, determinazione del prezzo in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio. Calcolo della funzione di ricavo totale in regime di monopolio e in regime di concorrenza perfetta;- profitto;- limiti di produzione per non essere in perdita. minimizzazione del costo unitario, massimizzazione dei ricavi totali e del profitto;- problemi; rappresentazioni grafiche delle funzioni economiche di una variabile. Diagramma di redditività, break even point.	Primo
La ricerca operativa: <ul style="list-style-type: none">- introduzione alla ricerca operativa: costruzione del modello matematico, classificazione dei problemi di scelta;- problemi di scelta in condizioni di certezza:<ul style="list-style-type: none">- nel continuo;- nel discreto risolvibili nel continuo;- nel discreto risolvibili mediante tabelle (metodo dell'analisi marginale);- problemi di scelta in condizioni di certezza: problemi di scelta fra due alternative.	Primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

<p>Ed.civica:</p> <ul style="list-style-type: none">- educazione alla cittadinanza digitale- Fake news - CRAAP TEST, modello esponenziale semplificato di diffusione virale delle informazioni.	<p>Primo</p>
<p>Matematica finanziaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- introduzione. Interesse, capitale, montante, tasso di interesse, trasformazione del tempo in anni;- regime finanziario di capitalizzazione semplice e regime finanziario di capitalizzazione composta, per tempi interi e non interi (applicazione formule di Montante e Interesse e formule inverse, applicazione formula tasso equivalente nei regimi di interesse semplice e composto; frazioni di anno), problemi;- regime finanziario di sconto razionale e sconto composto (formule dirette e inverse, tassi annui e non, tempi interi e frazioni di anno), problemi;- regimi finanziari scindibili e non scindibili;- principio dell'equivalenza finanziaria e sua applicazione alle principali classi di problemi.	<p>Primo e secondo</p>
<p>Le rendite:</p> <ul style="list-style-type: none">- classificazione dei problemi sulle rendite;- Problemi sulle rendite:<ul style="list-style-type: none">- valore attuale di rendite anticipate o posticipate, immediate o differite, temporanee o perpetue;- montante di rendite temporanee anticipate o posticipate, immediate o differite;- principali problemi inversi (tempo e rata);- costituzione di un capitale.	<p>Secondo</p>
<p>Ricerca operativa parte 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- problemi di scelta in condizioni di certezza ad effetti differiti: criterio della preferenza assoluta, criterio	<p>Secondo</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

<p>dell'attualizzazione, criterio del TIR applicati a finanziamenti e investimenti (finanziari e industriali). TAN, TAE, TAEG, criterio dell'onere medio annuo;</p> <ul style="list-style-type: none">- Uda di matematica: "Confronto e scelta fra diverse opportunità di finanziamento".	
<p>Ammortamenti e leasing. Ricerca operativa nell'ambito dei finanziamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- ammortamenti:<ul style="list-style-type: none">- rimborso globale e valutazione in caso di rimborso anticipato, rimborso globale con pagamento periodico degli interessi, rimborso graduale. Ammortamento americano, italiano, francese;- leasing;- finanziamenti a tasso fisso e variabile (cenni);- RO, ammortamenti e leasing (valutazione con il criterio di attualizzazione e del TIR).	Secondo

Metodologie

Le principali metodologie attuate sono la lezione frontale dialogica, la tecnica del "problem solving", la lezione partecipata e la didattica multimediale. La classe ha avuto anche modo di misurarsi con un lavoro di gruppo (l'Uda), nel quale viene affrontata una situazione di problem solving.

Materiali didattici

Il libro di testo adottato è: Consolini B., Gambotto A. M., Manzone D., "Corso di matematica volume 5", ed. Tramontana.

E' stato altresì utilizzato il libro dello scorso anno scolastico Consolini B., Gambotto A. M., Manzone D., "Corso di matematica volume 4", ed. Tramontana.

Tuttavia i materiali di studio sono stati per la maggior parte forniti dall'insegnante

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Sono state somministrate prove scritte strutturate o semi-strutturate, prove orali o scritte con valore orale.

Adria, 10 maggio 2024

La Docente
Prof.ssa Laura Zanirato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Economia politica

Conoscenze

Nella totalità, sia pure con diversi livelli individuali, derivanti da impegno e studio diversificati, gli studenti conoscono i principi ispiratori e gli elementi pratici con i quali lo stato effettua l'intervento economico finanziario in materia del pubblico bilancio e le conseguenze derivanti dallo stesso documento contabile.

Abilità

Nell'ambito delle abilità espressive specifiche della disciplina, l'insegnamento è stato anche finalizzato ad acquisire un registro linguistico appropriato, tramite il controllo dell'uso dei termini specifici. Nello specifico, relativamente ai contenuti disciplinari, gli studenti sanno riconoscere: gli istituti fondamentali dell'economia politica nelle loro implicazioni pratiche; i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato soprattutto in relazione alle politiche comuni europee; il ruolo del debito pubblico nell'attività economica privata e pubblica e sul loro futuro di cittadini italiani.

Competenze

La gran parte della classe, pur rivelando qualche difficoltà nel passare da un argomento ad un altro, se opportunamente guidata è in grado di orientarsi; la restante parte, grazie ad una solida preparazione, ha palesato buone capacità ad effettuare i collegamenti. Anche se a differente livello, tutti gli allievi sono in grado di analizzare semplici situazioni di carattere economico, cogliendone analogie e differenze, formulare semplici ipotesi risolutive di un problema, trasferendo i concetti appresi a diverse situazioni.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Strumenti e funzioni della politica economica	Primo
Caratteri dell'attività economica statale, relativi all'intervento in economia	Primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Le spese e le entrate pubbliche	Primo
Educazione civica: Il sistema della protezione sociale	Primo
Il bilancio dello stato: principi e struttura	Secondo
Approvazione del bilancio, d.e.f. e n.a.d.e.f.	Secondo
Deficit di bilancio e debito pubblico	Secondo
I tributi: classificazione e tipologie	Secondo
L' evasione e l'elusione dei tributi	Secondo
La dichiarazione dei redditi relativamente a quelli da lavoro dipendente	Secondo

Metodologie

Gli argomenti trattati sono stati presentati con la tecnica della lezione frontale dialogica interattiva, che ha avuto l'obiettivo di coinvolgere gli allievi e di effettuare il controllo tramite il feed back delle tematiche proposte. A volte si è proceduto con la tecnica del brain storming, soprattutto nella fase di ripasso di argomenti già trattati. Il metodo del problem solving e dell'analisi dei casi pratici e della conseguente richiesta di una soluzione ha cercato di stimolare l'interesse degli studenti; a questo proposito, la cronaca e l'attualità, sono sempre stati validi ausili.

Materiali didattici

Il testo in uso è: "Economia pubblica e sistema tributario" di Vinci Orlando, Edizione Tramontana. Numerosi argomenti sono stati però integrati da articoli di quotidiani reperiti e catalogati, da



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

lezioni dell'odierno scrivente spedite tramite il registro elettronico e soprattutto dall'utilizzo del computer ed allegato schermo di proiezione di cui era dotata la classe.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Si sono utilizzate prove di verifica orali sotto forma di colloqui, interrogazioni individuali; per motivi di tempo si sono utilizzate anche prove semi strutturate scritte, valide per l'orale.

Adria, 10 maggio 2024

Il Docente

Prof. Carlo Orlandini



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

DIRITTO

Conoscenze

Nella totalità, sia pure con diversi livelli individuali, derivanti da impegno e studio diversificati, gli studenti conoscono gli istituti fondamentali e le tipologie principali del diritto pubblico in particolar modo della struttura costituzionale dello stato italiano unitario, ma decentrato; data l'importanza del ruolo dell'europa, gli allievi si sono soffermati anche sulla struttura della u.e.

Abilità

Nell'ambito delle abilità espressive della disciplina, l'insegnamento è stato anche finalizzato all'acquisizione di un registro linguistico appropriato, tramite il controllo dell'uso dei termini specifici. Nello specifico, relativamente ai contenuti disciplinari, gli studenti sono in grado di comprendere le basi storiche sottostanti la costituzione; di analizzare il ruolo dei diversi organi costituzionali, degli enti locali e di quella sorte di super stato che è la u.e.

Competenze

La gran parte della classe, pur rivelando una qualche difficoltà nel passare da un argomento ad un altro, se opportunamente guidata è in grado di orientarsi; la restante, grazie ad una solida preparazione, ha palesato buone capacità di effettuare i collegamenti. Anche se a differente livello, tutti gli allievi sono in grado di condividere i valori e i principi per l'esercizio della cittadinanza alla luce della normativa italiana ed europea.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
La costituzione (percorso pluridisciplinare emancipazione femminile)	Primo
Il parlamento	Primo
Il presidente della repubblica (percorso pluridisciplinare forme di governo a confronto)	Primo
La corte costituzionale (percorso pluridisciplinare salute, malattia, inettitudine)	Secondo
L'autonomia comunale	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Il governo	Secondo
La comunità Europea (omonimo percorso pluridisciplinare)	Secondo
Educazione civica: nascita, competenze e politica u.e.	Secondo

Metodologie

Gli argomenti trattati sono stati presentati con la tecnica della lezione frontale dialogica interattiva, che ha avuto l'obiettivo di coinvolgere gli allievi e di effettuare il controllo sul recepimento dei contenuti, tramite il feed back delle tematiche proposte. A volte si è proceduto con la tecnica del brain storming, soprattutto in fase di ripasso di argomenti già trattati. Il metodo del problem solving e dell'analisi dei casi pratici e della conseguente richiesta di una soluzione ha cercato di stimolare l'interesse degli studenti; a questo proposito la cronaca e la attualità, sono sempre stati validi ausili

Materiali didattici

Il testo in uso è "Diritto per il quinto anno" di Zagrebelski, Oberto, Stalla, Trucco, edizioni Le Monnier. Numerosi argomenti sono però stati integrati da articoli di quotidiani reperiti e catalogati, da lezioni dell'odierno scrivente spedite tramite il registro elettronico e soprattutto dall'utilizzo del computer ed allegato schermo di proiezione di cui è dotata la classe.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Si sono utilizzate prove di verifica orali sotto forma di colloqui e interrogazioni individuali; per motivi di tempo si sono utilizzate anche prove semistrutturate scritte, valide per l'orale.

Adria, 10 maggio 2024

Il Docente

Prof. Carlo Orlandini



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

EDUCAZIONE CIVICA

In applicazione della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 si elencano, al fine di evidenziare la trasversalità dell'insegnamento, i nuclei tematici dell'Educazione civica ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge e le relative discipline coinvolte. Tali contenuti saranno riportati negli Allegati A delle singole materie cui si rimanda.

Per quanto riguarda le conoscenze, abilità, competenze e gli obiettivi dei diversi nuclei tematici si rimanda al documento "Integrazione al Curricolo di Istituto" pubblicato sul sito della scuola, nella sezione PTOF.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Discipline coinvolte
Costituzione, istituzioni dello stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Diritto; Economia politica.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Economia aziendale.
Educazione alla cittadinanza digitale.	Matematica; Informatica
Elementi fondamentali del diritto - diritto del lavoro	Economia politica.
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Lingua inglese
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Lingua e letteratura italiana; Economia politica.
Educazione stradale	Scienze motorie e sportive.
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive.
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Religione cattolica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Metodologie

I docenti coinvolti hanno presentato gli argomenti favorendo le riflessioni personali degli studenti attraverso lezioni dialogate e dibattiti, con particolari riferimenti a situazioni concrete e ad esempi presi dall'attualità.

Il principale obiettivo è sempre stato rappresentato dall'acquisizione di una consapevolezza dei diritti e doveri di cittadinanza facenti capo ad ogni singolo individuo e dell'importanza di un impegno personale al fine del raggiungimento degli interessi di ordine collettivo.

Materiali didattici

I docenti hanno di volta in volta fornito i materiali o hanno segnalato le parti dei libri di testo in adozione che trattavano gli argomenti proposti. Non di rado si sono utilizzati contenuti tratti da siti internet ufficiali ed affidabili, contribuendo ad una educazione alla ricerca selettiva con criteri per individuare fonti attendibili.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Ai fini della verifica dell'apprendimento sono state utilizzate verifiche scritte e/o osservazioni del contributo e delle partecipazioni attive alle attività didattiche svolte.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi interamente condivisi.

Adria, 10 maggio 2024

Il Docente

Prof. Carlo Orlandini



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

ECONOMIA AZIENDALE

Conoscenze

Il programma è stato svolto in modo sostanzialmente conforme alle indicazioni ministeriali. La scelta, lo sviluppo e l'approfondimento degli argomenti sono stati orientati prevalentemente all'acquisizione di una professionalità di base ed alla conoscenza delle principali dinamiche della gestione aziendale.

Particolare attenzione è stata rivolta allo studio del bilancio, alla sua rielaborazione ed analisi per indici, allo studio della contabilità gestionale e del budget nell'ambito delle imprese industriali, allo sviluppo di un business plan in sintonia con il piano di marketing.

In generale si è ritenuto opportuno attuare il principio del recupero dei debiti formativi all'interno del percorso curricolare, con la sistematica effettuazione di ulteriori prove e valutazioni nei casi di insuccesso.

Al termine del percorso didattico, la classe ha conseguito un livello di conoscenze nel complesso discreto, una media che deve ovviamente tener conto della presenza di livelli di preparazione eterogenei.

Abilità

Nel complesso la classe dimostra una sufficiente padronanza del linguaggio specifico e sa orientarsi con sufficiente sicurezza su tematiche di carattere economico-contabile. All'interno della classe sussistono livelli di preparazione che si discostano dal livello di sufficienza sia in senso positivo che in senso negativo. Una parte degli studenti risulta essere in grado di applicare i concetti studiati in modo generalmente produttivo e con un approccio critico, orientato allo studio di casi e alla soluzione di problemi aziendali, per altri lo studio è stato prevalentemente mnemonico e ripetitivo. Nel corso delle lezioni in classe si è evidenziato un certo interesse per gli argomenti di attualità economica, nell'ambito dei quali gli studenti sono intervenuti con apporti personali alla trattazione delle tematiche affrontate.

Competenze

Nel complesso gli studenti sono in grado di:

individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;

interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;

riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Contabilità generale Le immobilizzazioni Il leasing finanziario Il personale dipendente Gli acquisti e le vendite Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio La situazione contabile finale Le scritture di epilogo e chiusura	Primo
Bilanci aziendali Il bilancio d'esercizio Il sistema informativo di bilancio La principale normativa sul bilancio Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Nota integrativa, Rendiconto finanziario) I criteri di valutazione I principi contabili	Primo
Gestione del magazzino e valutazione delle scorte Livello di riordino Indice di rotazione del magazzino Costo specifico Costo medio unitario di periodo e per movimento L.I.F.O. F.I.F.O.	Primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

<p style="text-align: center;">Analisi per indici</p> <p>L'interpretazione del bilancio Lo Stato patrimoniale riclassificato I margini della struttura patrimoniale Il Conto economico riclassificato Gli indici di bilancio L'analisi della redditività L'analisi patrimoniale L'analisi finanziaria</p>	Primo/Secondo
<p style="text-align: center;">Analisi per flussi</p> <p>I flussi finanziari e i flussi economici Il flusso generato dalla gestione reddituale Le fonti e gli impieghi Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto</p>	Secondo
<p style="text-align: center;">Metodi di calcolo dei costi</p> <p>Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale La classificazione dei costi La contabilità a costi diretti (direct costing) La contabilità a costi pieni (full costing) Il calcolo dei costi basato sui volumi I centri di costo Il metodo ABC (Activity Based Costing)</p>	Secondo
<p style="text-align: center;">Costi e scelte aziendali</p> <p>La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali L'accettazione di nuovi ordini L'eliminazione del prodotto in perdita Il make or buy La break even analysis</p>	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Pianificazione e controllo di gestione La pianificazione aziendale Il controllo di gestione Il budget La redazione del budget I budget settoriali Il budget degli investimenti fissi Il budget finanziario (cenni) Il budget economico e il budget patrimoniale (cenni) Il controllo budgetario L'analisi degli scostamenti	Secondo
Business plan I piani aziendali Il business plan Il marketing plan	Secondo
Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio I mutui ipotecari Il leasing finanziario	Secondo
Educazione Civica Agenda 2030: per uno sviluppo sostenibile, obiettivi e aree di intervento	Secondo

Metodologie

Il programma è stato svolto attraverso lezioni frontali e con la tecnica del "problem solving" si è tentato il coinvolgimento di tutti gli allievi anche se per alcuni di loro non si è riscontrato interesse alcuno alle tematiche proposte.

Materiali didattici

Gli strumenti didattici più importanti sono stati il libro di testo in adozione ("Entriamo in azienda *up*" di Astolfi, Barale & Ricci - Ed. Tramontana - Milano), le fonti giuridiche legate ai temi affrontati, il foglio di calcolo elettronico e altri software di Office Automation. Altri materiali sono



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

stati forniti in formato digitale (presentazioni, esercitazioni, modelli Excel di riferimento, materiali di integrazione didattica) e inviati agli studenti utilizzando lo spazio condiviso sulla piattaforma Registro Elettronico.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte e verifiche orali.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 10 maggio 2024

I Docenti

Prof. Riccardo Ghirelli

Prof. Luca Finotti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

INFORMATICA

In relazione alla programmazione curricolare, gli obiettivi in termini di conoscenze sono stati sostanzialmente raggiunti; la partecipazione della classe ha permesso una trattazione completa degli argomenti.

Le abilità e le competenze acquisite si possono considerare adeguate per buona parte degli allievi, per altri, meno collaborativi o caratterizzati da limitata autonomia progettuale, i progressi sul piano della formazione tecnico-informatica (tecniche di sviluppo e di programmazione, abilità e competenze in merito alle risorse software disponibili) risultano limitati.

Conoscenze

Conoscere le Tecniche di analisi dei dati: modellazione dati – schema E/R – Modello Relazionale.

Conoscere struttura e caratteristiche delle reti di computer locali e geografiche.

Conoscere le funzioni fondamentali del modello ISO/OSI e TCP/IP.

Conoscere le caratteristiche tecnologiche della rete Internet e i principali servizi.

Conoscere caratteristiche e funzioni di un Web Server.

Conoscere le istruzioni fondamentali di un linguaggio script "lato server" (php) ai fini della connessione al database nel Web e gestione delle relative tabelle.

Conoscere il linguaggio di descrizione delle pagine Web (contenuto e formattazione).

Conoscere struttura e caratteristiche di un Sistema Informatico aziendale.

Conoscere le problematiche legate alla sicurezza informatica.

Abilità

Saper progettare una base di dati nei suoi aspetti funzionali e organizzativi, utilizzabile anche in ambiente Web. Saper creare pagine Web interattive con l'utilizzo di script "lato server".

Saper creare una pagina web scegliendo i tag e gli stili più idonei a rappresentare il contenuto.

Saper individuare strumenti e protocolli per comunicazioni online sicure.

Competenze

Individuare le fasi della metodologia di sviluppo, uso delle tecniche di analisi e di documentazione.

Progettare e realizzare un sito Web con pagine dinamiche e connessione a DBMS.

Cogliere le potenzialità e i cambiamenti indotti in azienda e nella società dalla connessione di sistemi in rete e saperli applicare al caso concreto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Modellazione di problemi reali e linguaggio SQL. Analisi e modellazione di situazioni reali attraverso gli strumenti di progettazione logica e concettuale dei database. Comandi SQL per la Manipolazione dei dati (Insert, Update, Delete). Comandi SQL per porre interrogazioni al DataBase (funzioni di aggregazione, ordinamenti e raggruppamenti, condizioni di ricerca). Laboratorio : ripasso linguaggio SQL in ambiente Access.	Primo
Le reti e i protocolli. Le reti, dispositivi hardware, indirizzi MAC, protocolli di rete, modello ISO/OSI, comunicazione cablata, fibra ottica, wireless. Classificazione delle reti (Client/Server e Peer to Peer), vantaggi e svantaggi delle architetture Client/Server e Peer to Peer, commutazione di pacchetto e di circuito, classificazione delle reti per estensione (LAN, WAN, PAN) livelli del protocollo Internet, TCP/UDP, differenze tra Internet e il web, protocolli applicativi (DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP, IMAP) Laboratorio: configurazione di rete, Ping, Tracert, cambio di indirizzi IP	Primo
Linguaggio HTML. Ripasso formattazione, paragrafi, link, liste, tabelle. Tipologie di input dei form (text, password, hidden, button, radiobutton, checkbox, textarea, select), la validazione dei dati del form per l'interazione con pagine php. Accenni a fogli di stile CSS. Laboratorio: Pagine web statiche e interazione con l'utente, consolidamento conoscenze come prerequisito per la costruzione di pagine web dinamiche.	Primo
Pagine dinamiche Php e Mysql. EasyPHP (servizio Apache e MySQL). Elementi di base del linguaggio PHP - connessione al database MySQL con estensione MySQLi. Interrogazioni sul database in rete (utilizzando comandi SQL). Procedura di inserimento (INSERT), cancellazione (DELETE) e modifica (UPDATE). Gestione delle sessioni. Laboratorio: Pagine Web dinamiche sviluppate in linguaggio PHP con accesso al DBMS MySQL: procedure di interrogazione, di inserimento, modifica e cancellazione, gestione delle sessioni.	Primo e Secondo
Le reti aziendali e la sicurezza. Aspetti tecnologici di intranet ed extranet. Server di rete, software ERP e CMS. Servizi Cloud. Servizi di rete a supporto dell'azienda. La	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

sicurezza dei Sistemi Informatici, crittografia per la sicurezza dei dati (Crittografia Simmetrica e Asimmetrica).	
EDUCAZIONE CIVICA (Educazione alla cittadinanza digitale) Sistemi centralizzati e distribuiti nelle monete elettroniche e in Bitcoin. Elementi principali di Bitcoin, vantaggi e svantaggi.	Secondo

Metodologie

Gli argomenti trattati sono stati presentati con la tecnica della lezione frontale-dialogata interattiva, che ha avuto l'obiettivo del coinvolgimento degli allievi e del controllo del feedback; prima della presentazione del nuovo argomento, ci si è sempre resi disponibili ad eventuali precisazioni sugli argomenti già trattati.

Si è fatto uso di schemi e approfondimenti mediante l'ausilio della LIM, utilizzo della piattaforma Classroom e attività di laboratorio.

Materiali didattici

Il testo in adozione ("PRO.SIA Informatica e processi aziendali" di Lorenzi, Cavalli – Ed. Atlas) è stato utilizzato prevalentemente per permettere agli allievi di avere una base di riferimento. Numerosi argomenti sono stati però illustrati grazie alle conoscenze degli insegnanti integrate da slide autoprodotte e informazioni (anche video) reperite direttamente mediante l'accesso ai principali siti internet di riferimento, grazie alla disponibilità di connessione internet sia in classe che in laboratorio.

Tra le principali risorse di laboratorio riportiamo: software Access, software EasyPHP per la gestione delle pagine dinamiche e la connessione al DBMS MySQL editor Notepad++ e Visual Studio Code.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche sommative orali e scritte, prove pratiche di laboratorio preparate e corrette in collaborazione con l'ITP.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi interamente condivisi.

Adria, 10 maggio 2024

I Docenti

Prof. Francesco Casellato

Prof. Luca Finotti



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenze

La classe ha raggiunto un buon livello di conoscenza:

- della terminologia specifica, delle finalità e dei criteri d'esecuzione, delle regole e delle situazioni tattiche dei maggiori giochi sportivi;
- della tecnica dei fondamentali individuali degli sport di squadra e delle singole discipline;
- delle tecniche per migliorare il proprio stile di vita.

Abilità

Gli alunni complessivamente hanno dimostrato di:

- compiere movimenti complessi finalizzati;
- aver migliorato le capacità condizionali e coordinative relative al livello di partenza;
- riprodurre con fluidità i gesti tecnici delle varie attività affrontate.

Competenze

Gli studenti sono in grado di:

- Saper usare il movimento in funzione del benessere fisico.
- Saper organizzare un torneo.
- Saper intuire la tattica altrui e progettare la propria, contestualmente allo svolgimento dell'azione di gioco.
- Trasferire le capacità motorie in realtà ambientali diversificate.
- Attuare movimenti complessi in situazioni variabili in forma economica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Test d'ingresso Test di Cooper (corsa di resistenza)	Primo
Pallavolo Caratteristiche e scopo del gioco Il regolamento I fondamentali individuali (battuta, bagher, palleggio, schiacciata) Tattiche di gioco	Primo
La resistenza Definizione I tipi di resistenza Metodologie d'allenamento	Primo
Educazione civica La postura della salute La scoliosi I dismorfismi degli arti inferiori La rieducazione posturale	Primo
Giochi sportivi con la racchetta : tennistavolo e badminton Caratteristiche e scopo del gioco Regole principali I fondamentali tecnici Tattiche di gioco	Primo e Secondo
Il calcio Caratteristiche e scopo del gioco Regole principali I fondamentali tecnici (controllo, ricezione, tiro, passaggio) Tattiche di gioco	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

La pallacanestro Caratteristiche e scopo del gioco Regole principali I fondamentali tecnici (palleggio, passaggio, ricezione, presa, tiro) Tattiche di gioco	Secondo
Educazione civica Educazione stradale (norme principali di pedoni, biciclette, ciclomotori) I comportamenti che favoriscono la sicurezza I sensi che consentono di raccogliere informazioni utili alla guida Anticipazione motoria nella guida	Secondo

Metodologie

Gli argomenti sono stati presentati e proposti con dimostrazioni pratiche semplificate (esercizi analitici) e man mano più complesse (esercizi globali), dosate nei tempi e nell'intensità più idonea. Gli allievi sono stati coinvolti attivamente, organizzando tornei e partite e affidandogli anche ruoli di arbitraggio, giuria e d'organizzazione. Prevalentemente le lezioni sono state impostate attraverso un peer tutoring basato sul trasferimento fra pari per incrementare il bagaglio sportivo e socio culturale dei compagni.

Materiali didattici

La classe ha utilizzato materiali didattici cartacei e multimediali per approfondire le conoscenze degli argomenti trattati a lezione. La parte pratica è stata svolta in palestra.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Gli allievi sono stati osservati sistematicamente nel comportamento, nella partecipazione e nei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche si sono strutturate attraverso prove pratiche e teoriche. Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione della classe e condivisi nella loro integrità.

Adria, 10 maggio 2024

La Docente

Prof. Chiara Garnieri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscenze

Ho tenuto conto delle Indicazioni nazionali per la disciplina, di quanto definito per il curriculum di istituto e degli obiettivi formativi prioritari - punto 1.5 del P.T.O.F. - di istituto e cioè : sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.

Pertanto, le macro conoscenze che hanno orientato il lavoro didattico possono essere riferite all'etica delle relazioni: argomenti pratici per interpretare la realtà; riflessioni su tematiche per affrontare la complessità della vita umana; educazione, attraverso l'accostamento ai principi valoriali, nell'ottica di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale per guidare gli studenti verso un dialogo attento e costruttivo, promuovendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

Abilità

Gli studenti hanno acquisito a livelli diversi le seguenti abilità:

- Partecipare attivamente alle attività in classe, collaborando con gli altri.
- Dialogare e confrontarsi in modo aperto, libero e costruttivo, superando i propri pregiudizi.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali.

Competenze

Gli studenti hanno acquisito a livelli diversi le seguenti competenze:

- Confrontarsi in modo critico con i problemi spirituali ed etici della realtà attuale in un contesto multiculturale.
- Interagire con responsabilità e autonomia, esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri.
- Dare significato alle esperienze di crisi e prospettare soluzioni nel confronto con il messaggio cristiano.

Contenuti disciplinari e periodo di realizzazione



NUCLEO TEMATICO	Periodo
<p>COSTRUIRE IL FUTURO*</p> <ul style="list-style-type: none">· Il lavoro: condanna o realizzazione? Doveri sociale e diritto.· Il valore morale del lavoro. Motivazione, criteri per la scelta.· Dignità del lavoro e del lavoratore. Discriminazioni. <p>* <i>argomento di ed. civica.</i></p> <p>I VALORI CHE FONDANO LE RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">· Vivere è incontrare l'altro.· Amicizia e amore.· L'amore come valore umano e centro del messaggio cristiano.· Le "facce" dell'amore: filia (affetto), eros (desiderio), agàpe (condivisione), chiarità (solidarietà). L'amore come scelta e impegno.· La violenza e la tenerezza nella relazione affettiva.· L'amore e la sessualità: smascherare i miti meccanicista, televisivo, materialista e maschilista.· La sessualità come dimensione della persona umana.· Sessualità e Bibbia	Primo
<p>CHI NON COMBATTE È UN DEBOLE?</p> <ul style="list-style-type: none">· Le cause dei conflitti tra persone.· Il valore della pace nel Cristianesimo.· Essere persone <i>in pace</i> o <i>di pace</i>?· La pace come beatitudine e la mitezza come forza.· La Nonviolenza: i testimoni.· Il bene comune come valore e principio ispiratore dell'agire.· Modalità aggressiva, passiva e assertiva nelle relazioni.· La trappola dei pregiudizi: vincere il razzismo e l'intolleranza.· "La crocifissione bianca" di Marc Chagall e "Crocifissione" di Renato Guttuso: contesto delle opere e messaggi proposti. <p>CITTADINI DEL MONDO</p> <ul style="list-style-type: none">· Stiamo governando la globalizzazione o la globalizzazione governa noi? Vantaggi e svantaggi. La globalizzazione dell'indifferenza.	Secondo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">· Rapporto uomo – ambiente: proprietari o amministratori? Dal libro della Genesi: la "sacralità" del creato. Che cosa fare per l'ambiente? Lettera enciclica <i>Laudato Si'</i>· Uno sviluppo diverso è davvero possibile? Lettera enciclica <i>Fratelli tutti</i> | |
|---|--|

Metodologie

Ho privilegiato l'interazione nello svolgimento delle tematiche, "stimoli per provocare riflessioni e risposte condivise. Al momento frontale della lezione, solitamente breve, ho sollecitato la partecipazione degli alunni attraverso metodologie connesse alla didattica attiva e alla cooperazione. Ho svolto delle attività di ricerca-azione in laboratorio per la produzione di lavori individuali sui temi proposti, utilizzando come fonte il web.

Materiali didattici

Ho utilizzato, oltre al libro di testo, materiale audiovisivo: visione di film o spezzoni di esso. Materiali predisposti dal docente. Stimoli sotto forma di aforismi, immagini, dipinti.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Ho tenuto conto della qualità del lavoro prodotto sotto forma di: redazione di schede operative di rielaborazione personale sui contenuti trattati e contenuti realizzati in attività di ricerca-azione in laboratorio. Lo strumento per la determinazione del giudizio di profitto di ciascun allievo è stato definito utilizzando la Rubrica di Valutazione decisa all'interno del dipartimento, riportata nel Piano di lavoro e condivisa con gli studenti.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi interamente condivisi.

Adria, 10 maggio 2024

Il Docente

Prof. *Gastone Nordio*



4. Allegati B: **Relazioni sui percorsi pluridisciplinari sviluppati**

Classe 5[^]F sia:

Il Consiglio di Classe ha sviluppato i seguenti percorsi multidisciplinari:

	Argomento	Discipline coinvolte
1	<i>Reti di computer - Internet e nuove forme di comunicazione</i>	Lingua inglese - Informatica
2	<i>Il leasing - Criterio della attualizzazione e del tasso interno di rendimento</i>	Economia aziendale - Matematica
3	<i>Forme di governo a confronto: Italia, Regno Unito e Stati Uniti</i>	Lingua inglese - Diritto
4	<i>Poeti di Guerra, Poeti in Guerra</i>	Lingua e letteratura italiana - Storia - Lingua inglese
5	<i>L'Unione Europea</i>	Diritto - Economia politica - Lingua inglese
6	<i>Emancipazione femminile</i>	Lingua e letteratura italiana - Storia - Diritto
7	<i>Globalizzazione</i>	Informatica - Lingua inglese - Economia aziendale
8	<i>Calcolo dei costi nelle imprese industriali</i>	Economia aziendale - Matematica
9	<i>Sistemi informativi aziendali</i>	Economia aziendale - Informatica
10	<i>Salute, malattia e inettitudine</i>	Lingua e letteratura italiana - Diritto - Economia politica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1. Area disciplinare interessata: Scientifico-economico-tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare:

Reti di computer - Internet e nuove forme di comunicazione

Discipline coinvolte: Lingua inglese - Informatica

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua inglese:

Lo sviluppo della tecnologia come uno degli aspetti fondamentali del processo della globalizzazione. L'influenza dell'Internet nel mondo globalizzato: aspetti positivi e negativi. Rischi e misure di sicurezza nel mondo e-banking.

Informatica:

Le reti, dispositivi hardware, indirizzi MAC, protocolli di rete, modello ISO/OSI, comunicazione cablata, fibra ottica, wireless. Classificazione delle reti (Client/Server e Peer to Peer), vantaggi e svantaggi delle architetture Client/Server e Peer to Peer, commutazione di pacchetto e di circuito, classificazione delle reti per estensione (LAN, WAN, PAN) livelli del protocollo Internet, TCP/UDP, differenze tra Internet e il web, protocolli applicativi (DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP, IMAP), sistemi centralizzati e distribuiti, intranet ed extranet, crittografia per la sicurezza dei dati (Crittografia Simmetrica e Asimmetrica)

Conoscenze (*comuni*)

L'allievo conosce le potenzialità di una Global Area Network; conosce i motivi che hanno portato alla nascita di tale sistema, chi lo gestisce, i vari tipi di servizi offerti e futuri usi nel mondo del lavoro. Aspetti positivi e negativi del sistema.

Sa definire una rete di computer e sa quali sono i suoi componenti principali. Distingue le varie tipologie di connessione di rete e conosce alcuni dei principali dispositivi di rete. Sa distinguere i concetti di "Web" e "Internet", sa definire cos'è un protocollo e qual è la sua funzione e conosce anche alcuni sistemi di sicurezza di rete. Sa individuare le principali differenze che esistono tra il modello Client/server e quello P2P. Conosce gli aspetti positivi e negativi del mondo globalizzato.

Abilità (*comuni*)

Sapersi orientare nella lettura di brani e testi relativi all'argomento; saper relazionare le informazioni ottenute, utilizzando una terminologia specifica all'argomento, appropriata e corretta. Saper individuare strumenti e protocolli per comunicazioni online sicure.

Competenze (*comuni*)

Esprimere considerazioni personali relativamente agli aspetti positivi o negativi dei servizi offerti da Internet. Cogliere le caratteristiche fondamentali e le potenzialità di una rete globale, nonché le implicazioni aziendali che derivano dall'uso di tale sistema.

Metodologie (*comuni*)

Lezione frontale, attività di tipo comunicativo per la comprensione di brani in lingua relativi agli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

argomenti trattati, utilizzo delle tecnologie informatiche presenti in laboratorio.

Materiali didattici (comuni)

Lezioni frontali, lezioni partecipate.
Libri di testo in adozione, dispense.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (comuni)

Verifiche orali e scritte.

2. Area disciplinare interessata: Scientifico-economico-tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare:

Il leasing - Criterio della attualizzazione e del tasso interno di rendimento

Discipline coinvolte: Economia aziendale - Matematica.

Contenuti disciplinari (distinti per materia)

Economia aziendale: caratteristiche del leasing finanziario

Matematica: il leasing. Ricerca operativa e problemi di scelta in condizioni di certezza ad effetti differiti applicati ai finanziamenti (criterio dell'attualizzazione e criterio del TIR).

Conoscenze (comuni)

Il leasing finanziario

Abilità (comuni)

Analizzare le caratteristiche giuridiche e tecniche del leasing

Competenze (comuni)

Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose

Metodologie (comuni)

Lezione frontale, approccio per problemi, discussione guidata.

Materiali didattici (comuni)

Testi in adozione, dispense, sussidi tratti da Internet.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (comuni)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Verifiche orali formative e sommative, quesiti a risposta singola.

Verifica strutturate e semi-strutturate.

3. Area disciplinare interessata: Scientifico-economico-tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **Forme di governo a confronto: Italia, Regno Unito e Stati Uniti**

Discipline coinvolte: Lingua inglese - Diritto

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua inglese: Le caratteristiche principali dei sistemi di governo britannico e americano. Le istituzioni sociali e politiche del Regno Unito e degli Stati Uniti d'America.

Diritto: Il sistema parlamentare; il sistema presidenziale U.S.A., presidente e congresso: rapporti

Conoscenze

I diversi sistemi di governo che amministrano gli stati democratici. Confronto delle modalità di organizzazione dei poteri in Italia, Gran Bretagna e Stati Uniti

Abilità

Individuare e confrontare le forme istituzionali dei paesi in oggetto di analisi, rilevandone analogie e differenze. Analizzare le condizioni storico-politico-sociali che sottostanno alla evoluzione delle forme partitiche in Italia, Gran Bretagna, Stati Uniti. Esporre con sufficiente fluidità, chiarezza e competenza, i contenuti proposti

Competenze

Esprimere una valutazione autonoma su pregi e difetti dei diversi sistemi elettorali

Metodologie

Lezioni frontali, approccio per problemi, discussione guidata, creazione di modelli riferiti a concreti casi aziendali attività di recupero. sostegno ed integrazione.

Materiali didattici

Testi in adozione. Appunti dalle lezioni. Sussidi audiovisivi, letture di articoli.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate



Verifiche scritte, verifiche orali, verifiche di apprendimento, formative e sommative

4. Area disciplinare interessata: Linguistico - storico - letteraria

Titolo del modulo multidisciplinare: **Poeti di Guerra, Poeti in Guerra**

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana - Storia - Lingua inglese

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua e letteratura italiana: Gabriele D'Annunzio: poeta interventista.

Storia: La Prima Guerra Mondiale e la Seconda Guerra Mondiale

Lingua inglese: I Poeti di Guerra della Letteratura Inglese, in particolare le visioni di Wilfred Owen e Rupert Brooke a confronto.

Conoscenze (*comuni*)

L'importanza e le implicazioni degli avvenimenti della Grande Guerra per quanto riguarda lo sviluppo della letteratura dell'epoca.

Abilità (*comuni*)

Approfondire e arricchire le nozioni storiche, attraverso l'analisi e il confronto di testi letterari su un argomento comune.

Competenze (*comuni*)

Comprendere e rilevare la stretta connessione tra lo sviluppo della letteratura e il contesto storico. Riflettere sulla complessità e sfaccettature della Grande Guerra e la sua influenza sui testi dell'epoca, anche da una prospettiva multiculturale.

Metodologie (*comuni*)

Lezioni partecipate e dialogate.

Materiali didattici (*comuni*)

Libri di testo in adozione, dispense dell'insegnante.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (*comuni*)

Verifiche orali e scritte con domande a quesiti aperti.

5. Area disciplinare interessata: linguistico - economico - tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **L'Unione Europea**

Discipline coinvolte: Lingua inglese - Diritto - Economia politica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua inglese: Le origini e le istituzioni dell'Unione Europea, i principali trattati (Roma, Maastricht, Lisbona), Brexit.

Diritto/Economia politica: L'evoluzione storica e le tappe del processo della U.e., dal trattato di Parigi del 1951 al trattato di Maastricht; i vincoli del patto di stabilità e crescita; l'euro, le competenze della u.e.; l'organizzazione del parlamento europeo; il consiglio dell'unione, i regolamenti e le direttive; la commissione europea; la corte di Giustizia.

Conoscenze (*comuni*)

Il processo storico che ha portato alla formazione della Unione europea, le tappe che partendo dal Trattato di Parigi arrivano a quello di Lisbona. Le politiche principali della U.E.; l'equilibrio dei conti pubblici, i vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi. Le istituzioni principali e secondarie dell'Unione Europea e la evoluzione della stessa tenendo in considerazione le date e i momenti fondamentali che hanno contribuito alla sua creazione e successiva crescita. I diversi tipi di legislazione. Il referendum Brexit.

Abilità (*comuni*)

Sapersi orientare sui documenti riguardanti gli argomenti proposti, saper ricavare informazioni e collegarle criticamente usando una terminologia specifica appropriata.

Competenze (*comuni*)

Saper fare collegamenti tra i diversi fatti ed avvenimenti, seguendo lo sviluppo degli eventi. Saper interpretare e valutare la loro portata storica. Capire l'importanza della unione in riferimento alla attuale struttura economica. Analizzare le problematiche e la complessità del processo di integrazione che dovrebbe portare ad una Europa dei popoli, saper selezionare le informazioni necessarie ad operare una sintesi adeguata dei contenuti, da esporre in modo chiaro, ordinato e con lessico adeguato.

Metodologie (*comuni*)

Lezione frontale, approccio per problemi, discussione guidata.

Materiali didattici (*comuni*)

Testi in adozione, sussidi tratti da internet

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (*comuni*)

Verifiche orali formative e sommative, quesiti a risposta aperta

6. Area disciplinare interessata: Linguistico - storico - tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: ***Emancipazione femminile***



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana - Storia - Diritto

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua e letteratura italiana: Il Femminismo e le scrittrici del Novecento: Grazia Deledda e Sibilla Aleramo

Storia: la figura femminile nel 900 e il movimento femminista durante la Prima Guerra Mondiale.

Diritto: La parità tra uomo e donna nella costituzione; analisi degli articoli 3, 29, 37 e 48 costituzione

Conoscenze (*comuni*)

Conoscere i temi della letteratura femminile italiana; il periodo storico della prima metà del 900 in cui maturano il movimento femminile e il diritto di voto; le declinazioni del principio di uguaglianza nella costituzione in relazione alle differenze di genere.

Abilità (*comuni*)

Gli studenti sanno analizzare, contestualizzare e confrontare i testi relativi alla problematica affrontata; sanno collocare le informazioni raccolte sull'asse spazio tempo e nella sequenza logica; sanno individuare le aree di intersezione tra i differenti ambiti disciplinari.

Competenze (*comuni*)

Esprimere una valutazione autonoma confrontando modalità e tempi dei diritti civili.

Metodologie (*comuni*)

Lezioni frontali, approccio per problemi, discussione guidata, attività di recupero, sostegno ed integrazione.

Materiali didattici (*comuni*)

Testi in adozione, sussidi audio visivi, letture di articoli e saggi

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (*comuni*)

Verifiche orali formative e sommative.

7. Area disciplinare interessata: linguistico - economico - tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **La Globalizzazione**

Discipline coinvolte: Informatica - Lingua inglese - Economia aziendale

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Informatica:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Le reti globali, modello ISO/OSI, classificazione delle reti (Client/Server e Peer to Peer), classificazione delle reti per estensione (LAN, WAN, PAN) livelli del protocollo Internet, TCP/UDP, differenze tra Internet e il web, protocolli applicativi (DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SMTP, POP, IMAP), sistemi centralizzati e distribuiti, servizi Cloud, intranet ed extranet, crittografia per la sicurezza dei dati (Crittografia Simmetrica e Asimmetrica).

Lingua inglese: Definizione e caratteristiche della globalizzazione, i protagonisti della globalizzazione, aziende globali, aspetti positivi e negativi, problemi globali e l'importanza di un "global mindset" (mentalità globale).

Economia aziendale: la Globalizzazione

Conoscenze (comuni)

Conoscere lo sviluppo delle reti di telecomunicazione e delle risorse telematiche, Internet e i servizi del web 2.0.

Il processo di globalizzazione con i suoi diversi aspetti (economico, politico, tecnologico etc).

Vantaggi e svantaggi relativi alla globalizzazione, i protagonisti della globalizzazione.

Abilità (comuni)

Sapersi relazionare sugli argomenti proposti, saper dare informazioni, collegarle criticamente avendo acquisito una terminologia specifica e appropriata.

Competenze (comuni)

Sapersi orientare sui documenti riguardanti gli argomenti proposti, saper ricavare informazioni e collegarle criticamente utilizzando una terminologia specifica e appropriata.

Metodologie (comuni)

Lezioni frontali, lezioni partecipate, attività di laboratorio.

Materiali didattici (comuni)

Testo in adozione, approfondimenti tratti da Internet, articoli di riviste specializzate

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (comuni)

Verifiche orali e verifiche scritte.

8. Area disciplinare interessata: Scientifico-economico-tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **Calcolo dei costi nelle imprese industriali**

Discipline coinvolte: Matematica - Economia aziendale

Contenuti disciplinari (distinti per materia)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Matematica: Problemi di ricerca di massimi e minimi applicati all'economia; massimo profitto di un'impresa in condizioni di libera concorrenza e in regime di monopolio. Problemi di determinazione del break even point e presentazione delle funzioni dei costi fissi, variabili, totali e dei ricavi, diagramma di redditività

Economia aziendale: Contabilità gestionale

Conoscere i modelli matematici applicati all'economia per determinare massimi e minimi. Conoscere il modello del break even point e presentazione delle funzioni dei costi fissi, variabili, totali e dei ricavi.

La contabilità dei costi come supporto alle decisioni aziendali e contributo al miglioramento della competitività aziendale, break even analysis. Costi: totale, unitario, marginale. Ricavo e profitto. Domanda e Offerta

Abilità (comuni)

Saper applicare l'analisi a problemi di economia e rappresentare graficamente le funzioni economiche.

Sapersi orientare sui documenti riguardanti gli argomenti proposti, saper ricavare informazioni e collegarle criticamente utilizzando una terminologia specifica e appropriata.

Competenze (comuni)

Costruire ed utilizzare i modelli matematici in contesti economici.

Esprimere considerazioni ed opinioni relative all'utilizzo di metodologie basate sulla contabilità dei costi.

Metodologie (comuni)

Lezioni frontali.

Gli argomenti sono stati svolti attraverso delle lezioni frontali e dei lavori di gruppo

Materiali didattici (comuni)

Libro di testo in adozione.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate (comuni)

Verifiche scritte, verifiche orali.

9. Area disciplinare interessata: Scientifico-Economico-Tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **Sistemi informativi aziendali**

Discipline coinvolte: Economia aziendale - Informatica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Economia aziendale: I profili della comunicazione aziendale; le esigenze informative sulla gestione; la redazione del bilancio e dei prospetti obbligatori; l'interpretazione e la sua rielaborazione.

L'analisi di bilancio: l'analisi per indici (economica, patrimoniale e finanziaria); l'analisi per flussi e il rendiconto finanziario delle variazioni di patrimonio circolante netto.

Informatica: Aspetti tecnologici delle reti aziendali (internet, intranet ed extranet). Server di rete, software ERP e CMS. Servizi Cloud. Servizi di rete a supporto dell'azienda (firewall e VPN). La sicurezza dei Sistemi Informatici

Conoscenze

Conoscere le tipiche poste del bilancio d'esercizio delle aziende in generale e delle aziende industriali in particolare.

Sistema informativo e sistema informatico, conoscere la struttura e le caratteristiche di un Sistema Informativo Aziendale, l'evoluzione e la struttura dei Sistemi informativi, soluzioni informatiche per l'azienda, Internet.

Abilità

Individuare la funzione dei diversi tipi di strumenti contabili. Analizzare i risultati differenziali risultanti dal quadro riassuntivo del bilancio di previsione.

Esporre con sufficiente fluidità, chiarezza e competenza i contenuti proposti, utilizzando una terminologia specifica e appropriata.

Competenze

Essere in grado di leggere ed interpretare i dati contenuti in un bilancio di un'impresa industriale ricavandone informazioni storiche e prospettive sulla gestione, anche mediante utilizzo di tecniche come l'analisi per indici e per flussi.

Metodologie

Lezioni frontali, approccio per problemi, discussione guidata.

Materiali didattici

Libri di testo in adozione, dispense di chiarimento/approfondimento, approfondimenti tratti da Internet.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte e orali



10. Area disciplinare interessata: Linguistico-storico-tecnica

Titolo del modulo multidisciplinare: **Salute, malattia e inettitudine**

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana - Diritto - Economia politica

Contenuti disciplinari (*distinti per materia*)

Lingua e letteratura italiana: Italo Svevo: la figura dell'inetto e la poetica.

Diritto: il diritto alla salute: articolo 32 costituzione; la normativa sulle disposizioni anticipate di trattamento; la sentenza manipolativa della corte costituzionale relativa al caso d.j. Fabo.

Economia politica: il servizio sanitario nazionale e le fonti di finanziamento dello stesso.

Conoscenze

Conoscere il concetto di inettitudine, salute e malattia nella poetica di Svevo e il conseguente diritto costituzionale alla salute. Salute intesa anche come dovere di solidarietà verso gli altri e possibile obbligo di sottoporsi alle cure mediche in caso di pericolo per la salute pubblica.

Abilità

Analizzare il concetto di inettitudine e malattia nell'opera di Svevo, collocandolo nel suo contesto storico letterario e riportandolo a quello attuale, operando una distinzione tra i diversi aspetti di diritto e di dovere nel mantenimento dello stato di salute. Utilizzare la lingua in modo efficace ed il più possibile corretto per esporre gli argomenti studiati e per esprimere opinioni personali.

Competenze

Effettuare collegamenti tra gli aspetti giuridici ed individuali della tutela della salute e i vantaggi economici collettivi nella salvaguardia della stessa. Saper selezionare le informazioni necessarie ad operare una sintesi adeguata dei contenuti.

Metodologie

Lezioni frontali, approccio per problemi, discussione guidata, brevi relazioni e rielaborazione personale orale

Materiali didattici

Testi in adozione, sussidi audiovisivi, riviste, letture di articoli e saggi, appunti dalle lezioni.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e orali, formative e sommative. Strutturate e non strutturate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

5. Allegato C: Griglie di valutazione

Si allegano le Griglie di valutazione della prima e seconda prova scritta utilizzate in corso d'anno:

Anno Scolastico 2023/2024

Allegato B (al verbale MD75026a n. 1 del 07.09.2023)

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: PARTE GENERALE

Alunno/a -----

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuale	L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico, non risponde ad alcuna ideazione e pianificazione pertinente.	1
	L'elaborato è nel complesso incoerente e disorganico, non risponde a una ideazione pertinente né ad una pianificazione.	4
	L'elaborato non risponde a un'ideazione chiara; la struttura non è stata adeguatamente pianificata e completata; il testo non risulta del tutto coerente e coeso.	8
	L'elaborato evidenzia adeguata consapevolezza nell'ideazione e pianificazione risultando complessivamente coerente e coeso nello sviluppo.	12
	L'elaborato risponde a un'ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura; lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua lo sviluppo tematico.	16
	L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza; lo svolgimento è ben articolato in ogni sua parte.	20
Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Nell'elaborato sono presenti numerosi errori ortografici, grammaticali e sintattici; la punteggiatura è errata o mancante, il lessico è scorretto.	1
	Nell'elaborato sono presenti errori ortografici, grammaticali e sintattici; la punteggiatura è imprecisa o mancante, il lessico è impreciso.	4
	Sono presenti alcuni errori grammaticali, ortografici e sintattici; il lessico è limitato e/o ripetitivo.	8
	La forma è corretta, pochi gli errori ortografici; lo stile è semplice e lineare, il lessico globalmente corretto.	12
	L'elaborato è corretto sul piano grammaticale, ortografico e morfosintattico; il lessico è adeguato e appropriato; lo stile è espressivo.	16
	La forma è corretta, fluida, efficace; sicura la competenza lessicale e l'uso della punteggiatura; efficace l'espressività creativa.	20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali espressione dei giudizi critici e valutazioni personali	L'elaborato evidenzia numerose lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; sono assenti giudizi critici e valutazioni personali.	1
	L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; mancano del tutto giudizi critici e valutazioni personali.	4
	L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; l'espressione dei giudizi critici e valutazioni personali è incerta e/o soloabbozzata.	8
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; i giudizi critici e personali sono poco approfonditi ma corretti.	12
	Le conoscenze ed i riferimenti culturali risultano pertinenti; buoni i	16



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

	giudizi critici e le valutazioni personali.	
	L'elaborato dimostra ampiezza e precisione nei riferimenti culturali; ottimi i giudizi critici ed efficaci le valutazioni personali.	20
	TOTALE PUNTI PARTE GENERALE (G)	
	TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)	
	TOTALE PUNTI G+S	

(divisione per 5 + eventuale arrotondamento) = VALUTAZIONE COMPLESSIVA _____/20



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: tipologia A

Alunno/a -----

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica di rielaborazione)	I vincoli posti dalla consegna non sono stati rispettati in alcun modo.	1
	Frainquadramenti nella comprensione della consegna e parziale rispetto dei vincoli posti.	4
	Sono stati adeguatamente rispettati i vincoli della consegna; sintesi/parafrasi accettabile.	6
	La consegna è stata compresa e le indicazioni rispettate in modo soddisfacente.	8
	La consegna è stata ampiamente compresa e pienamente rispettati i vincoli.	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (conoscenza specifica degli argomenti)	Non sono stati individuati i concetti chiave e non sono state identificate le coordinate storico - culturali. L'elaborato è privo di rielaborazione personale. La natura del testo non è stata riconosciuta e non sono state individuate le strutture formali.	1
	Sono stati analizzati solo parzialmente alcuni aspetti significativi e sono state identificate in parte le coordinate storico-culturali; l'elaborato è privo di rielaborazione personale. La natura del testo viene riconosciuta, ma non del tutto individuate le strutture formali.	4
	Sono stati analizzati gli aspetti fondamentali e sono state identificate correttamente le coordinate storico-culturali. Sono presenti alcuni spunti personali. La natura del testo e la struttura formale sono analizzati con adeguato approfondimento.	6
	Sono stati analizzati gli aspetti significativi attraverso opportuni collegamenti e sono state identificate correttamente le coordinate storico-culturali. L'analisi delle strutture formali è corretta e approfondita.	8
	Sono stati analizzati gli aspetti significativi attraverso efficaci collegamenti e apprezzabili approfondimenti. Sono stati fatti precisi riferimenti alle coordinate storico-culturali. L'argomento è stato affrontato con originalità e creatività. L'analisi delle strutture formali è approfondita e originale.	10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	L'analisi lessicale, sintattica, stilistica risulta nulla.	1
	L'analisi lessicale, sintattica, stilistica risulta parzialmente scorretta e disorganica.	4
	L'analisi lessicale, sintattica, stilistica è strutturata in modo semplice e lineare.	6
	L'analisi lessicale, sintattica, stilistica complessivamente risulta adeguata e appropriata.	8
	L'analisi lessicale, sintattica, stilistica è fluida, efficace ed espressiva.	10
Interpretazione corretta e articolata del testo	L'interpretazione del testo risulta totalmente scorretta.	1
	L'interpretazione del testo risulta globalmente disorganica e imprecisa.	4
	L'interpretazione del testo globalmente è corretta.	6
	L'interpretazione del testo complessivamente risulta corretta e approfondita.	8
	L'interpretazione del testo è approfondita, efficace e personale.	10
TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: tipologia B

Alunno/a -----

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Le tesi e le argomentazioni non sono individuate.	1
	Le tesi sono individuate ma non le argomentazioni.	4
	Le tesi e le argomentazioni sono individuate in modo parziale.	8
	Le tesi sono individuate in modo corretto ma non tutte le argomentazioni.	10
	Le tesi e le argomentazioni sono tutte individuate in modo corretto.	12
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	L'argomentazione è disorganica ed è errato l'uso dei connettivi.	2
	L'argomentazione è disorganica ed è parzialmente errato l'uso dei connettivi.	6
	L'argomentazione presenta alcune incongruenze e l'uso dei connettivi è impreciso.	8
	L'argomentazione è semplice e l'uso dei connettivi abbastanza corretto.	10
	L'argomentazione è fluida e l'uso dei connettivi è corretto e appropriato.	12
	L'argomentazione risulta fluida, articolata ed efficace; l'uso dei connettivi è pertinente e adeguato allo scopo comunicativo.	16
Correttezza e congruenza delle conoscenze e dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione	Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono assenti o errati.	1
	Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono superficiali e poco corretti.	4
	Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono corretti e pertinenti.	8
	Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono pertinenti e approfonditi.	10
	Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono originali e ricercati.	12
TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: tipologia C

Alunno/a -----

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	L'elaborato non è pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrasi sono scorrette e/o assenti.	1
	L'elaborato è parzialmente pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrasi non sono del tutto coerenti.	4
	L'elaborato è pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrasi sono coerenti.	8
	L'elaborato è pertinente alla traccia e presenta spunti di originalità; la titolazione e l'eventuale parafrasi sono coerenti ed efficaci.	10
	L'elaborato è pertinente alla traccia, originale e creativo; la titolazione e l'eventuale parafrasi sono coerenti ed efficaci.	12
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Lo sviluppo dell'esposizione è disordinato e confuso.	2
	Lo sviluppo dell'esposizione non è del tutto lineare e ordinato.	6
	Lo sviluppo dell'esposizione è lineare e ordinato.	10
	Lo sviluppo dell'esposizione è lineare, ordinato, coerente e presenta elementi di originalità.	12
	Lo sviluppo dell'esposizione è coerente, originale ed efficace rispetto allo scopo comunicativo.	16
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Le conoscenze sono scarse e i riferimenti culturali sono assenti e/o scorretti.	1
	Le conoscenze sono frammentarie e i riferimenti culturali sono imprecisi.	4
	Le conoscenze sono corrette e i riferimenti culturali sono abbastanza appropriati.	8
	Le conoscenze sono approfondite e i riferimenti culturali sono appropriati.	10
	Le conoscenze sono molto approfondite e i riferimenti culturali sono originali e creativi.	12
TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

Allegato B2 (al verbale MD75026b n. 3 dello 12.04.2024)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

- **DISCIPLINA : ECONOMIA AZIENDALE**
- **ARTICOLAZIONE SIA**

INDICATORI	● DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi Punti: 1 – 4	Ha conoscenze complete ed approfondite.	4
	Fronteggia la maggior parte delle situazioni con poche incertezze.	3
	Sufficiente conoscenza dei contenuti con produzione non sempre coerente e priva di accuratezza.	2
	Carenza nelle conoscenze.	1
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. PUNTI: 1 – 6	Esposizione pienamente ordinata e corretta dei dati, risposta del tutto aderente e pertinente a quanto richiesto.	6
	Esposizione discretamente ordinata e corretta dei dati, risposta discretamente aderente e pertinente a quanto richiesto.	5
	Esposizione sufficientemente ordinata e corretta dei dati, risposta sufficientemente aderente e pertinente a quanto richiesto.	4
	Esposizione sufficientemente ordinata e corretta, sufficiente aderenza e pertinente a quanto richiesto.	3
	Esposizione non sufficientemente ordinata e corretta dei dati, risposta non del tutto aderente e pertinente a quanto richiesto.	2
	Esposizione disordinata e scorretta dei dati e non aderente a quanto richiesto.	1
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti Punti: 1– 6	Svolgimento completo, corretto e coerente con la traccia assegnata.	6
	Svolgimento discretamente completo, corretto e coerente con la traccia assegnata.	5
	Svolgimento sufficientemente completo, corretto e non sempre coerente con la traccia assegnata.	4
	Svolgimento parziale e non sempre corretto e coerente con la traccia assegnata.	3
	Svolgimento parziale e prevalentemente non corretto e coerente con la traccia assegnata.	2
	Svolgimento del tutto incompleto, non corretto e non coerente con la traccia assegnata.	1
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici Punti: 1 – 4	Ottima capacità di utilizzazione dei contenuti e rielaborazione personale; buona proprietà linguistica.	4
	Discreta capacità di utilizzazione dei contenuti e rielaborazione personale; discreta proprietà linguistica.	3
	Corretta esplicitazione dei concetti principali, ma sintesi parzialmente semplicistica; sufficiente proprietà linguistica.	2
	Mancata individuazione dei concetti chiave e scarse capacità di sintesi; carente proprietà linguistica.	1
	TOTALE	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

6. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Eventuale simulazione delle prove d'esame.

Nel caso di prove scritte: allegarle (Allegati D)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 9

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

7. FIRME

Firme studenti in rappresentanza della classe

La classe, tramite suoi rappresentanti, ha preso visione del presente Documento redatto dal Consiglio di classe e dichiara che i contenuti relativi ai punti 2.2 (CLIL), 3 (contenuti disciplinari: Allegati A) e 4 (percorsi pluridisciplinari sviluppati: Allegati B) sono conformi a quanto effettivamente sviluppato nell'ambito dell'attività didattica svolta.

Gli Studenti in rappresentanza della classe

_____ FIRMATO _____

_____ FIRMATO _____

Firme docenti del Consiglio di Classe

Consiglio della Classe 5[^]F sia

Docente	Disciplina	Firma
Veronese Irene	Lingua e letteratura italiana	FIRMATO
Veronese Irene	Storia	FIRMATO
Nordio Gastone	Religione Cattolica	FIRMATO
Zanirato Laura	Matematica	FIRMATO
Girdescu Anamaria Gabriela	Lingua inglese	FIRMATO
Garnieri Chiara	Scienze motorie e sportive	FIRMATO
Orlandini Carlo	Diritto	FIRMATO
Orlandini Carlo	Economia Politica	FIRMATO
Orlandini Carlo	Educazione Civica	FIRMATO
Ghirelli Riccardo	Economia Aziendale	FIRMATO
Casellato Francesco	Informatica	FIRMATO
Finotti Luca	Laboratorio informatica e ec. az.	FIRMATO

Adria, 10 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico
Sara Manzin
FIRMATO